



МВД России
Санкт-Петербургский университет

На правах рукописи

МЕРКУШЕВА Ольга Владимировна

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АТТРИБУЦИИ ПОЗНАНИЯ
ОПАСНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ
НА ТРАНСПОРТЕ

Научная специальность
5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Санкт-Петербург - 2025

Работа выполнена в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Научный руководитель доктор психологических наук, профессор
Юрий Александрович Шаранов.

Официальные оппоненты **Мальцева Татьяна Вячеславна**, доктор психологических наук, профессор; федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Ордена Трудового Красного Знамени Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Москва); заместитель начальника кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами;

Шабанов Лев Викторович, доктор философских наук, кандидат психологических наук, доцент; федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург); профессор кафедры общей и прикладной психологии.

Ведущая организация: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Екатеринбург).

Защита состоится «9» декабря 2025 года в 11 ч. 00 мин. на заседании диссертационного совета 03.02.008.04, созданного на базе федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», по адресу: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на официальном сайте федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (<https://университет.мвд.рф>).

Автореферат разослан «___» октября 2025 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета 03.2.008.04
доктор психологических наук, доцент

Злоказов Кирилл Витальевич



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования. Проведение специальной военной операции привело к увеличению числа внешних и внутренних факторов напряженности и угроз стабильности общества, которые органами внутренних дел рассматриваются в качестве современных вызовов состоянию правопорядка и безопасности, ценностям и смыслам профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. На фоне изменения преступности и способов ее совершения особое беспокойство вызывает уровень защищенности объектов транспортной инфраструктуры в связи с известными фактами совершения террористической и экстремистской направленности. По словам Президента России, в настоящее время сотрудники органов внутренних дел «...должны обеспечить нормальную жизнь для рядового гражданина России, но сами должны работать в условиях, близких к условиям военного времени»,¹ быстро и чётко ориентироваться во внештатных ситуациях, решительно и жёстко противодействовать преступности.²

Несмотря на предпринимаемые системные меры противодействия террористическим и экстремистским видам угроз, объекты транспортной инфраструктуры были и остаются наиболее уязвимыми для реализации противоправных действий. Большая роль в вопросах обеспечения безопасности отводится сотрудникам полиции на транспорте. В соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность сотрудников полиции, в частности Федеральным законом от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности», а также п. 5 ст. 12 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции», в их обязанности входит *«обеспечение безопасности граждан и общественного порядка... на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах»*. При этом адекватная оценка сотрудниками возникающей ситуации и их решительные действия выступают гарантом безопасности жизни пассажиров.

Важная роль здесь принадлежит психологической службе в органах внутренних дел. В соответствии п. 66.11.1 приказа МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», одной из функций психолога является консультирование сотрудников по вопросам изучения (прогнозирования) социально-психологических процессов при охране общественного порядка и

¹ Расширенное заседание коллегии МВД : 2 апреля 2024 года // Президент России : [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73770> (дата обращения: 17.12.2024).

² Расширенное заседание коллегии МВД : 20 марта 2023 года // Там же. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70744> (дата обращения: 17.12.2024).

обеспечении общественной безопасности в период подготовки и проведения крупных публичных и массовых мероприятий, определения по внешним признакам граждан, имеющих противоправные намерения.

Вместе с тем, существующие мероприятия морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции ориентированы на традиционные принципы и технологии, которые сегодня уже во многом не способны в полной мере учитывать кардинальные изменения существующих рисков и угроз, а также возможность их комплексного характера на объектах транспорта. Так, структура профессионального опыта сотрудников не предполагает наличие системных представлений и образов актуальных опасностей, их понимание, распознавание, а также оптимальное реагирование на реальные и потенциальные угрозы.

Таким образом, на фоне усиления функциональной и психологической напряженности всей системы обеспечения безопасности пассажиров возникает острая необходимость в разработке современных подходов к совершенствованию организации служебной деятельности и новых способов морально-психологического обеспечения сотрудников полиции на транспорте. Считаем, что в этом контексте актуальным будет изучение психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Степень научной разработанности темы диссертационного исследования. Основополагающими концепциями и подходами в исследовании психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений послужили теории атрибуции, социальной перцепции, локуса контроля, каузальной атрибуции, когнитивного диссонанса, которые рассматривались в рамках социальной психологии рядом отечественных (Андреева Г.М., Бодалев А.А., Барабанщиков В.А., Журавлев А.Л., Ломов Б.Ф. и др.) и зарубежных ученых (Келли Г., Роттер Д., Фестингер Л., Хайдер Ф., Хекхаузен Х. и др.). Результатом деятельности социальных психологов в области атрибутивной теории явилось преобладание объяснительных моделей, сформированных преимущественно посредством механизмов социальной перцепции.

Результаты изучения основных положений теории установки, диспозиционной теории и теории отношений (Мясищев В.Н., Надирашвили Ш.А., Узнадзе Д.Н., Ядов В.А. и др.) позволили заключить, что атрибутивные механизмы в структуре активности субъекта являются многоуровневыми, устойчивыми образованиями.

Дальнейшее развитие теории атрибуции осуществлялось в контексте деятельностного, системного и субъектного подходов (Абульханова К.А., Ананьев Б.Г., Ломов Б.Ф., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.Л. и др.), в которых

атрибутивные механизмы предстают как выражение закономерностей деятельности субъекта, его специфической способности к восприятию и адекватной интерпретации события, явления, ситуации.

Изучение атрибутивной теории в области необихевиористского подхода, включавшего исследования феномена лжи, распознавания эмоций, познания опасных явлений, в том числе, профайлинга (Ветрова Т.В., Духновский С.В., Волынский-Басманов Ю.М., Наварро Д., Экман П., Эриашвили Н.Д. и др.), внедрения методов профайлинга в деятельность органов внутренних дел (Вахнина В.В., Красноштанова Н.Н., Мальцева Т.В., Ульянина О.А.), привело к пониманию, что конгруэнтность поведения является интегративным наблюдаемым качеством.

Исследование индивидуально-стилевого своеобразия деятельности сотрудника полиции на транспорте привело нас к пониманию необходимости учета темпераментальных (Адлер А., Олпорт Г.), познавательных (Гарднер Р., Уоткин Г., Холодная М.А.) и поведенческих (Климов Е.А., Мерлин В.С., Ильин Е.П.) особенностей сотрудника. Также в исследовании атрибуции познания большое значение приобретает специфика социально-перцептивного восприятия и построения образов рисков и угроз в деятельности сотрудников как специалистов экстремального профиля (Иванова Т.В., Костина Л.Н., Ситников В.Л. и др.).

Анализ научной разработанности проблемы «атрибуции познания опасных явлений» позволил выявить ряд **противоречий**:

- между потребностью в изучении атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции, ее теоретической и практической значимостью, с одной стороны, и недостаточной разработанностью этой проблемы в юридической психологии и психологии безопасности – с другой;

- между необходимостью описания и объяснения атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции и отсутствием теоретически обоснованного представления о ее социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных и управленческих особенностях;

- между необходимостью формирования стиля распознавания опасных явлений на основе психологических особенностей атрибуции их познания сотрудниками полиции и отсутствием рекомендаций этого в системе морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел.

Необходимость в разрешении указанных противоречий, их научная и практическая значимость представляет собой **проблему исследования**, заключающуюся в установлении психологических характеристик сотрудника полиции на транспорте, определяющих особенности его атрибуции познания опасных явлений.

Актуальность, теоретическая и практическая значимость проблемы и недостаточная разработанность обусловили выбор темы исследования: «Психологические особенности атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте».

Объект исследования: познание опасных явлений сотрудниками полиции на транспорте.

Предмет исследования: социально-перцептивные, когнитивные, мотивационные, деятельностные и управленческие особенности атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции на транспорте.

Цель исследования: теоретически и эмпирически обосновать социально-перцептивные, когнитивные, мотивационные, деятельностные и управленческие особенности атрибуции познания и сформированность стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции на транспорте.

Гипотезы исследования:

– атрибуция познания опасных явлений сотрудниками полиции на транспорте предполагает сочетание социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных и управленческих особенностей сотрудника полиции, уровень выраженности которых определяет сформированность стиля распознавания рисков и угроз безопасности;

– социально-перцептивный компонент атрибуции познания включает в себя способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, эмпатии; когнитивный компонент – сформированность знаний об актуальных рисках и угрозах; мотивационный компонент представлен потребностью в успехе и проявлением бдительности; деятельностный – наличием готовности к принятию решений, прогнозированием действий в ситуациях рисков и угроз безопасности, оценку себя как профессионала; управленческий – наличием организационного и управленческого потенциала сотрудника полиции на транспорте.

Задачи исследования:

1. На основе теоретического анализа изучить основные концептуальные подходы к пониманию атрибуции познания и распознавания опасных явлений и ее проявлений у сотрудников полиции.

2. Разработать теоретическую модель атрибуции познания опасных явлений, позволяющую описать сформированность стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

3. На основе разработанной модели атрибуции познания эмпирически выявить и описать сформированность стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

4. Выявить и описать психологические особенности атрибуции познания у сотрудников полиции со сформированным и несформированным стилем распознавания опасных явлений.

5. На основе психологических особенностей атрибуции познания разработать рекомендации по формированию стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции в оперативно-служебной деятельности.

Методологической основой исследования выступили: методологические принципы юридической психологии и психологии безопасности (Васильев В.Л., Енгальчев В.Ф., Еникеев М.И., Иваницкий А.Т., Марьин М.И., Поздняков В.М., Столяренко А.М., Ситников В.Л., Федотов А.Ю., Шаранов Ю.А., Шестаков А.Г. и др.); принципы и положения системного и субъектно-деятельностного подходов (Абульханова К.А., Ананьев Б.Г., Леонтьев А.Н., Ломов Б.Ф., Крук В.М., Рубинштейн С.Л. и др.); акмеологический и акмесинергетический подходы к анализу профессиональной деятельности (Ананьев Б.Г., Деркач А.А., Кузьмина Н.В., Шаранов Ю.А. и др.)

Теоретическую основу исследования составляют теории атрибуции и социальных установок (Андреева Г.М., Бодалев А.А., Барабанщиков В.А., Журавлев А.Л., Келли Г., Ломов Б.Ф., Роттер Д., Фестингер Л., Хайдер Ф., Хекхаузен Х. и др.); концепции стиля (Адлер А., Гарднер Р., Ильин Е.П., Климов Е.А., Костина Л.Н., Мерлин В.С., Олпорт Г., Холодная М.А., Шаранов Ю.А., Ядов Б.А.); концепции неопределенных состояний (Зинченко В.П., Корнилова Т.В., Статный В.М.) профайлинга (Вахнина В.В., Ветрова Т.В., Волынский-Басманов Ю.М., Духновский С.В., Мальцева Т.В., Наварро Д., Ульянина О.А., Экман П., Эриашвили Н.Д. и др.), субъектно-формирующая концепция Ю.А. Шаранова .

Методы и методики исследования

Теоретические методы. Анализ и обобщение научной литературы по проблеме атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции.

Эмпирические методы: опросник формально-динамических свойств индивидуальности (Русалов В.М.); «Стиль саморегуляции поведения» (Моросанова В.И.); Мельбурнский опросник принятия решений (в адаптации Корниловой Т.В.); тест-опросник мотивации достижения (модификация Магомед-Эминова М.Ш.); опросник интуитивного стиля С. Эпстайна (в адаптации Корниловой Т.В.); сокращенный многофакторный опросник для исследования личности Мини-Мульт (в адаптации Зайцева В.П. и Козюли В.Н.); пятифакторный личностный опросник («Большая пятерка») (в адаптации Хромова А.Б.); методика «Шкала эмоционального отклика» Мехрабиана А. и Эпштейна М., (в адаптации Орлова Ю.М. и Емельянова Ю.Н.); шкала тревоги и депрессии (Zigmond A.S., Snaith R.P., в адаптации Андрющенко А.В.); «Уровень невротизации» (Иовлев Б.В., Карпова Э.Б., Вукс А.Я.,

Вассерман Л.И.); экспресс-диагностика ответственности (Прядеин В.П.); методика «Способность самоуправления» (Пейсахов Н.М.).

Методы математической статистики. Применялись анализ первичных статистик, корреляционный, сравнительный и эксплораторный факторный анализ. Для обработки полученных эмпирических данных использовали программный пакет статистического анализа «SPSS».

Эмпирическая база исследования

Исследование проводилось на базе линейных подразделений Управления на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу (территориально расположенных в городах: Санкт-Петербург, Волхов, Калининград, Ярославль, Сыктывкар, Архангельск, Вологда, Иваново, Кострома, Котлас, Мурманск, Великий Новгород, Петрозаводск, Псков, Великие Луки), а также Санкт-Петербургского университета МВД России. Всего обследовано 635 респондентов.

Организация и основные этапы исследования

Исследование состояло из трех этапов.

Первый этап исследования проходил в период с сентября 2013 года по август 2016 года. На основе проведенного теоретического анализа проблемы атрибуции познания опасных явлений в психолого-юридической литературе разработана теоретическая модель атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Второй этап исследования проходил в период с августа 2016 года по февраль 2024 года и включил в себя эмпирическую проверку модели атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции и разработку на ее основе опросника, позволяющего выявить сформированность стиля распознавания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Третий этап проходил в период с февраля 2024 года по январь 2025 года и включил в себя обработку и обобщение полученных эмпирических данных, описание психологических особенностей атрибуции познания и разработку рекомендаций по формированию стиля распознавания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Научная новизна исследования. Обосновано представление об атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции как распознавания рисков и угроз общественной безопасности и общественного порядка, существующих на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Описана модель атрибуции познания опасных явлений, включающая в себя социально-перцептивные (способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, эмпатии), когнитивные (сформированность знаний об актуальных

рисках и угрозах), мотивационные (потребность в успехе и проявлении бдительности), деятельностные (наличие готовности к принятию решений, прогнозирование действий в ситуациях рисков и угроз безопасности, оценка себя как профессионала), управленческие (наличие организационного и управленческого потенциала сотрудника) компоненты.

Атрибуция познания выражается в стиле распознавания опасных явлений сотрудником полиции, который представляет собой сочетание ее психологических особенностей (социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных и управленческих), сформированность которых позволяет эффективно осуществлять распознавание рисков и угроз общественной безопасности и общественного порядка на транспорте.

Разработана психодиагностическая методика, определяющая сформированность стиля распознавания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции.

Выявлены социально-перцептивные, когнитивные, мотивационные, деятельностные и управленческие особенности сформированного и несформированного стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

На основании результатов эмпирического исследования обоснованы рекомендации по формированию стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

Материалы исследования расширяют имеющиеся в юридической психологии и психологии безопасности знания об атрибуции познания опасных явлений, возможностях ее оценки и формирования.

Теоретическая значимость исследования. Исследование вносит вклад в уточнение и расширение понятийно-категориального аппарата юридической психологии и психологии безопасности, связанного с проблемой атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции, а также ее психологических особенностей.

Впервые предложено определение «атрибуции познания опасных явлений» как распознавания рисков и угроз общественной безопасности и общественного порядка, существующих на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры, а также «стиля распознавания» сотрудника полиции на транспорте как сочетания социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных и управленческих особенностей познания опасных явлений.

Разработана теоретическая модель атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции, включающая в себя социально-перцептивные (способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, эмпатии), когнитивные

(сформированность знаний об актуальных рисках и угрозах), мотивационные (потребность в успехе и проявлении бдительности), деятельностные (наличие готовности к принятию решений, прогнозирование действий в ситуациях рисков и угроз безопасности, оценка себя как профессионала), управленческие (наличие организационного и управленческого потенциала сотрудника) компоненты.

Выявлены и описаны психологические особенности атрибуции познания (социально-перцептивные, когнитивные, мотивационные, деятельностные и управленческие), вносящие наибольший вклад для дифференциации сотрудников полиции уровню сформированности стиля распознавания опасных явлений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработаны и внедрены в практическую деятельность Западного линейного управления МВД России на транспорте, Котласского линейного отдела МВД России на транспорте, Санкт-Петербург-Витебского линейного управления МВД России на транспорте, управления МВД России по Кировской области методические рекомендации, включившие результаты проведенного исследования, разработанный опросник для оценки сформированности стиля распознавания, а также рекомендации по формированию стиля распознавания опасных явлений;

- результаты исследования могут быть использованы в системе морально-психологического обеспечения деятельности территориальных подразделений органов внутренних дел, подразделений Госавтоинспекции, сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии, осуществляющих функции охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, в частности, психологами при реализации мероприятий психодиагностической, психокоррекционной и психолого-педагогической направленности;

- материалы работы могут быть использованы в учебном процессе образовательных организаций МВД России для совершенствования системы служебной подготовки сотрудников полиции на транспорте, реализуемой в рамках первоначальной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также повышения качества профессиональной подготовки выпускников в системе морально-психологического обеспечения при проведении дисциплин проведения «Юридическая психология», «Практикум психологического портретирования», «Кадровый профайлинг», «Профайлинг, методы выявления лиц, вынашивающих преступные намерения», «Психологическая работа с личным составом ОВД. Организация психологической службы в органах внутренних дел».

Положения, выносимые на защиту:

1. Атрибуция познания представляет собой распознавание рисков и угроз общественной безопасности и общественного порядка, существующих на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Психологические особенности атрибуции познания определяют сформированность стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

2. Психологическими особенностями атрибуции являются социально-перцептивные (способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, эмпатии), когнитивные (сформированность знаний об актуальных рисках и угрозах), мотивационные (потребность в успехе и проявлении бдительности), деятельностные (наличие готовности к принятию решений, прогнозирование действий в ситуациях рисков и угроз безопасности, оценка себя как профессионала), управленческие (наличие организационного и управленческого потенциала сотрудника).

3. Стиль распознавания опасных явлений представляет собой сочетание индивидуально-своеобразных приемов и способов действий сотрудника полиции на транспорте, направленных на определение рисков и угроз, а также недопущение их перехода в акты незаконных вмешательств.

4. Выраженность психологических особенностей атрибуции познания (социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных и управленческих) определяет сформированность стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции.

5. Психологическими особенностями сформированного стиля распознавания опасных явлений выступают: высокий уровень восприимчивости, эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности (социально-перцептивный компонент атрибуции познания), заинтересованность в получении и передаче профессионально значимой информации о рисках и угрозах (когнитивный компонент). Тогда как психологическими особенностями несформированного стиля являются: низкий уровень эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности (социально-перцептивный компонент атрибуции познания), слабая способность к восприятию и переработке актуальной информации о рисках и угрозах (когнитивный компонент), а также не готовность к совершению профессиональных действий в ситуациях возможного наступления опасных явлений (деятельностный компонент атрибуции познания).

Достоверность результатов диссертационного исследования обосновывается глубоким и всесторонним теоретическим анализом изучаемой проблемы, использованием актуальных для исследования принципов, подходов, теорий и концепций, разработки и использования отвечающей

психометрическим требованиям методик, а также применения дополнительного психодиагностического инструментария, отвечающего требованиям надежности и валидности для решения исследовательских задач, репрезентативностью и объемом выборки, релевантностью применяемых математико-статистических методов, личным участием автора в организации и проведении эмпирического исследования, соответствием полученных результатов и теоретических выводов исследования актуальным представлениям о предмете исследования, апробацией и обсуждением результатов исследования на научных конференциях различного уровня.

Обоснование соответствия содержания диссертационной работы паспорту специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности. Положения и выводы, отраженные в диссертации, соответствуют п. 2.5 «Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правореализационной деятельности. Психологическая помощь при возникновении личностных затруднений, связанных с осуществляемой профессиональной деятельностью, а также в поддержании психологического и физического здоровья, в повышении уровня психологического благополучия специалистов правореализационной деятельности».

Апробация и внедрение результатов исследования: результаты диссертационного исследования прошли обсуждение и экспертизу на заседаниях кафедры юридической психологии и ученого совета Санкт-Петербургского университета МВД России, а также на научно-практических конференциях различного уровня:

- международных научно-практических конференциях: (г. Санкт-Петербург, 2014, 2016, 2018, 2022, 2023 гг.);
- всероссийских научно-практических конференциях: (г. Санкт-Петербург, 2016, 2017, 2021 гг.; г. Краснодар, 2016 г.);
- межведомственного круглого стола (г. Санкт-Петербург, 2016 г.).

По теме исследования опубликовано 16 статей, в том числе, в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 4 статьи. Общий объем публикаций составляет 6,5 п.л.

Результаты исследования внедрены и используются в практической деятельности Западного линейного управления МВД России на транспорте, Котласского линейного отдела МВД России на транспорте, Санкт-Петербург-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте, управления МВД России по Кировской области (о чем свидетельствуют акты о внедрении).

Структура и объем работы определены характером исследуемой в ней проблемы, а также ее целями и задачами. Диссертация состоит из введения,

трех глав, включающих девять параграфов, заключения, списка литературы и четырех приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность проблемы, раскрываются теоретико-методологические основы исследования, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы исследования; формулируются гипотезы и положения, выносимые на защиту, а также научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования.

Первая глава «Теоретико-методологические основы исследования атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» состоит из трех параграфов и выводов.

В параграфе 1.1 «Проблема атрибуции познания в юридической психологии и психологии безопасности» проведен теоретический анализ исследования атрибуции познания в отечественной (Андреева Г.М., Бодалев А.А., Барабанщиков В.А., Журавлев А.Л., Ломов Б.Ф., Мясичев В.Н., Надирашвили Ш.А., Узнадзе Д.Н., Ядов В.А. и др.) и зарубежной литературе (Келли Г., Роттер Д., Фестингер Л., Хайдер Ф., Хекхаузен Х. и др.), определено ее понимание как процесса, выступающего в структуре активности субъекта многоуровневым, устойчивым образованием.

Исследование индивидуально-стилевого своеобразия деятельности сотрудника полиции на транспорте привело нас к пониманию необходимости учета темпераментальных (Адлер А., Олпорт Г.), познавательных (Гарднер Р., Уоткин Г., Холодная М.А.) и поведенческих (Климов Е.А., Мерлин В.С., Ильин Е.П.) особенностей сотрудника.

Также в исследовании атрибуции познания большое значение приобретает специфика социально-перцептивного восприятия и построения образов рисков и угроз в деятельности сотрудников как специалистов экстремального профиля (Иванова Т.В., Костина Л.Н., Ситников В.Л. и др.).

В рамках анализа правоохранительной деятельности основополагающими источниками послужили работы авторов, рассматривающих психологические аспекты эффективности деятельности работников юридического труда (Столяренко А.М., Васильев В.Л. и др.), психологические особенности личности и детерминации преступного поведения (Еникеев М.И., Ситковская О.Д., Романов В.В. и др.), а также работы по оперативной диагностике (Вахнина В.В., Ветрова Т.В., Волынский-Басманов Ю.М., Духновский С.В., Злоказов К.В., Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Наварро Д., Ульянина О.А., Экман П., Эриашвили Н.Д. и др.).

В контексте проблематики готовности к реагированию на опасность рассмотрены теоретико-методологические основы индивидуальных

и коллективных действий представителей профессий риска (Гайдамашко И.В., Зиньковская С.М., Крук В.М., Пономарев А.В., Федото А.Ю.).

Анализ исследований влияния индивидуально-стилевых особенностей личности на активность и эффективность ее функционирования как субъекта деятельности (Ильин Е.П., Климов Е.А., Мерлин В.С., Олпорт Г., Холодная М.А., Шаранов Ю.А.) позволил заключить, что индивидуальный стиль деятельности представляет собой ключевой компонент познания опасных явлений в профессиональной деятельности сотрудника полиции на транспорте.

В параграфе 1.2 «Представления об атрибуции познания опасных явлений сотрудниками полиции на транспорте» оцениваются состояние и перспективы развития атрибуции познания на примере анализа технологии профайлинга (Ветрова Т.В., Волынский-Басманов Ю.М., Духновский С.В., Злоказов К.В., Наварро Д., Экман П., Эриашвили Н.Д. и др.), в том числе, применяемой на объектах транспорта (в аэропортах, на железнодорожных, морских, речных вокзалах и др.) (Вахнина В.В., Мальцева Т.В., Михайлова Т.В., Ульянина О.А. и др.). Рассмотрение основных положений и направлений применения профайлинга позволили сделать вывод, что верификация (профилирование), восприятие лицевых экспрессий лица являются вспомогательными инструментами, но не решают проблемы подготовки сотрудников к противодействию противоправным явлениям, существующим на объектах транспортной инфраструктуры.

В параграфе 1.3 «Модель компонентов атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» представляется теоретическое обоснование модели, которая является следствием рефлексии целей и структуры деятельности (Абульханова К.А., Ананьев Б.Г., Деркач А.А., Леонтьев А.Н., Статный В.М., Шаранов Ю.А. и др.), определяется нормативно-правовыми требованиями, предъявляемыми к функциональным обязанностям сотрудников, служебным и личным опытом, задающим характер и содержание атрибутивного познания современных угроз, существующих на объектах транспорта.

Анализ практики служебной деятельности сотрудников позволил выявить необходимые критерии и показатели распознавания опасных явлений и условия недопущения их перехода в акты незаконных вмешательств на объектах транспорта. Структуру процесса познания составляют пять основных компонент: социально-перцептивный, когнитивный, мотивационный, деятельностный, управленческий.

На основании индивидуально-стилевого подхода (Адлер А., Холодная М.А., Климов Е.А., Мерлин В.С., Шаранов Ю.А.) к анализу деятельности сотрудников полиции на транспорте как специалистов экстремального профиля (Гайдамашко И.В., Зиньковская С.М., Небылицын В.Д., Пономарев А.В.,

Сочивко Д.В.) был выявлен и обоснован интегративный стиль, обеспечивающий надежность распознавания рисков и угроз, а также недопущение их перехода в акты незаконных вмешательств.

Вторая глава «Организация и методика исследования атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» включает в себя три параграфа.

В параграфе 2.1 «Организация и выборка исследования» описываются этапы и выборка исследования, которая включила в общей сложности 635 сотрудников полиции 20 линейных подразделений Управления на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу.

В параграфе 2.2. «Методы и методики исследования» представлено описание разработанного на основании компонент модели опросника «Атрибутивные стили деятельности сотрудников полиции на транспорте», направленного на изучение психологических особенностей атрибуции познания и отвечающего психометрическим требованиям, а также других психодиагностических методик, направленных на выявление психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений.

В параграфе 2.3 «Методы математико-статистической проверки результатов исследования» представлены описания методов, используемых при изучении психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений.

Третья глава «Эмпирическое исследование психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» состоит из трех параграфов.

В параграфе 3.1 «Результаты исследования сформированности стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции» содержится материал эмпирического изучения стиля распознавания и обсуждение результатов исследования компонентов атрибуции с использованием авторского опросника «Атрибутивные стили деятельности сотрудников полиции на транспорте». Решены следующие задачи:

- *уровень выраженности компонентов атрибуции познания опасных явлений* анализируется посредством обращения к результатам опроса сотрудников ($n=203$), осуществленного методами расчета первичной (описательной) статистики. Выявлен разброс средних значений исследуемых параметров атрибуции в диапазоне от 19,2 до 20,4, при этом наибольший показатель среднего значения выявлен у параметров социально-перцептивной, когнитивного и мотивационного компонентов, наименьший показатель стандартного отклонения выявлен у социально-перцептивного компонента.

Процентное соотношение результатов проведенного опроса показало, что у 20,3% сотрудников параметры атрибуции познания выражены на высоком уровне, у 65,1% - на среднем, у 14,6% - на низком.

На основании оценки результатов выраженности компонентов атрибуции познания описываются базовые параметры, которые лежат в основе механизмов устойчивости функционирования психики сотрудников (социально-перцептивный, мотивационный, деятельностный компоненты), а также те параметры атрибуции, которые требуют психолого-педагогического сопровождения полного и точного восприятия признаков рисков и угроз, действий при их возникновении (когнитивный, управленческий компоненты) (таблица 1);

Таблица 1. - Показатели распределения значений по степени выраженности параметров атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте, n=203

Компоненты атрибуции познания опасных явлений	Высокий уровень выраженности параметров атрибуции (%)	Средний уровень выраженности параметров атрибуции (%)	Низкий уровень выраженности параметров атрибуции (%)
Социально-перцептивный	8,5	81,5	10
Когнитивный	24	57	19
Мотивационный	28	60	12
Деятельностный	34	58	8
Управленческий	7	69	24

- выявлены связи между компонентами атрибуции познания опасных явлений: посредством расчета коэффициента корреляции по Пирсону (положительные корреляции между пунктами выявлены во всех десяти компонентах друг с другом, сила корреляционных связей параметров находится в области средних значений от 0,49 до 0,69); с помощью проверки внутренней согласованности состава всех компонентов с использованием коэффициента Альфа-Кронбаха (получены удовлетворительные значения согласованности по всем параметрам теоретической модели - разброс значений а-Кронбаха от 0,79 до 0,89); путем определения устойчивости оценок компонентов во времени (расчет ретестовой надежности - в октябре 2024 года повторное тестирование прошли 35 сотрудников, ранее принимавших участие в исследовании в период с апреля по май 2024 года, результаты свидетельствуют об отсутствии

статистически значимых различий по всем переменным модели между двумя выборками).

Полученные результаты свидетельствуют о взаимосвязи составляющих атрибуции, рассматриваемых в совокупности социально-перцептивных, когнитивных, мотивационных, деятельностных, управленческих компонентов, а также о согласованности параметров и компонентов, их устойчивости в определенный период времени при условии отсутствия на них воздействия (например, обучением);

- также представлено описание стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции на основе анализа уровней и межкомпонентных связей атрибуции, реализованное путем расчета факторной структуры компонентов (с использованием эксплораторного факторного анализа, допустимость анализа подтверждена тестом Бартлетта ($p < 0,001$) и коэффициентом Кайзера-Мейера-Олкина ($MSA = 0,93$)). Факторы извлекались методами максимального подобия и минимизации остатков с вращением облимин. Выявлена однофакторная структура, объясняющая 50,7% дисперсии и включающая все компоненты атрибуции.

Полученные факторные структуры сопоставлялись друг с другом на основе формальных статистик факторной модели, характеризующих качество подгонки. Их анализ показал, что параметры факторного решения остаются неизменными вне зависимости от условий факторизации - метода извлечения и способа вращения (таблица 2).

Таблица 2 - Характеристики связей компонентов атрибуции опасных явлений

Условия факторизации	Тест модели		Качество подгонки модели			
	χ^2	df p	RMSEA	RMSEA (90%)	CFI	TLI
Максимальное подобие	152,96	35, $p < 0,001$	0,181	0,153-212	0,961	0,891
Минимизация остатков	151,21	35, $p < 0,001$	0,179	0,151-21	0,95	0,88

Полученные данные свидетельствуют о целостности и взаимосвязи компонентов атрибуции опасных явлений, формирующих устойчивую структуру. Вклад компонент в распознавание опасных явлений сопоставим, а вариации их уровня создают предпосылки для описания индивидуальных различий в стиле распознавания.

Проверка возможности измерения стиля распознавания и оценки его сформированности осуществлена методом экспертной оценки компонентов атрибуции познания опасных явлений у сотрудников полиции на транспорте ($n = 32$). Экспертами выступили руководители подразделений, осуществляющих проверку знаний и умений личного состава по выявлению и противодействию

рискам и угрозам на объектах транспорта ($n=9$). Стиль распознавания оценивался на основе факторизации (значения «сформирован» / «не сформирован») и экспертных мнений. Отсутствие противоречий в мнениях экспертов подтверждено расчетом вариации ($V < 10$) и показателем конкордации рангов Кендалла (0,774). Сопоставление оценок сотрудников с экспертными мнениями по компонентам стиля распознавания с помощью коэффициента ранговой корреляции Вилкоксона выявило статистически значимое совпадение. Это подтверждает взаимосвязь компонентов атрибуции познания, проявляющуюся в деятельности в виде соответствующего стиля распознавания, и возможность его изучения как покомпонентно, так и обобщенно.

В параграфе 3.2 «Эмпирическое исследование психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» проведено изучение психологических особенностей атрибуции познания посредством расчета связи между показателем сформированности стиля распознавания опасных явлений на транспорте и комплексом методик, измеряющих индивидуально-психологические особенности сотрудников ($n=235$, оценка соответствия распределения нормальному закону проведена по критерию Шапиро-Уилкса, $p > 0,12$).

Установлено следующее: стиль распознавания коррелирует с «Коммуникативной эргичностью» ($r=0,57$, $p < 0,001$) (ОФДСИ), что указывает на связь с темпераментом и активным социальным взаимодействием. Также выявлены значимые корреляции ($p < 0,001$) со стилем саморегуляции: «Общая саморегуляция» ($r=0,34$), «Планирование» ($r=0,45$), «Гибкость» ($r=0,58$), «Самостоятельность» ($r=0,34$), что свидетельствует о способности сотрудников полиции управлять своим поведением. Отрицательные корреляции ($p < 0,001$) с «Избеганием» ($r=0,55$) и «Сверхбдительностью» ($r=0,78$) («Мельбурнский опросник принятия решений») указывают на активную позицию сотрудников в условиях неопределенности и способность к концентрации. Положительная корреляция с рациональным выбором ($r=0,32$, $p < 0,001$) (опросник С. Эпстайна) подтверждает связь стиля распознавания с процессом принятия решений.

При анализе связей стиля распознавания опасных явлений и личностных особенностей выявлена положительная корреляция между ответственностью (Прядеин В.П.) и сформированностью стиля распознавания ($r=0,34$, $p < 0,05$), что указывает на участие в атрибуции познания сотрудником полиции опасного явления представлений о социальной значимости предупреждения неблагоприятных последствий развития этой ситуации.

Также была обнаружена связь между стилем распознавания и мотивацией достижения (тест-опросник А. Мехрабиана) ($r=0,29$, $p < 0,05$), что подчеркивает

значимость успеха в атрибуции опасных явлений (мотив достижения более конструктивен для выявления рисков, чем мотив избегания неудач).

Отрицательная связь между стилем распознавания и чертами личности, такими как «Ипохондрия, HS» ($r=0,41$, $p<0,05$), «Психопатия, PT» ($r=0,55$, $p<0,001$), «Истерия, HY» ($r=0,43$, $p<0,05$) («Мини-Мульт») свидетельствует о снижении способности к атрибуции познания у сотрудников с соответствующими личностными особенностями.

Оценка по пятифакторной модели («Большая пятерка») показала значимые связи стиля распознавания с «Привязанностью» ($r=0,39$, $p<0,005$), «Саморегуляцией» ($r=0,45$, $p<0,05$) и «Открытостью новому опыту» ($r=0,23$, $p<0,005$), подтверждающие идею атрибуции познания опасных явлений как процесса активного восприятия сотрудником информации о событиях, внимательного отношения к людям и их поведению, а также способности к самоактуализации.

При оценке связей стиля распознавания опасных явлений с методикой Н.М. Плейсахова выявлены значимые корреляции со шкалами «Анализ противоречий» ($r=0,41$, $p<0,05$), «Самоконтроль» ($r=0,37$, $p<0,05$) и «Принятие решений» ($r=0,39$, $p<0,05$), определяющими способность сотрудника ориентироваться в ситуации, планировать деятельность и переходить к ее реализации.

Также установлены положительная связь со «Шкалой эмоционального отклика» ($r=0,31$, $p<0,005$) и отрицательные связи с «Депрессией» («Госпитальная шкала тревоги и депрессии») ($r=-0,58$, $p<0,005$) и «Уровнем невротизации» ($r=-0,39$, $p<0,005$), подтверждающие выводы о значении эмоционального состояния сотрудника полиции в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности применительно к атрибуции опасности на транспорте.

Для исследования психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений у сотрудников проведен сравнительный анализ двух групп: первая группа ($n=123$) представлена сотрудниками со сформированным стилем распознавания, вторая ($n=112$) с несформированным. (Распределение сотрудников основывалось на мнениях экспертов и результатах изучения служебной документации).

Выявлено, что параметры, отражающие психологические особенности атрибуции познания опасных явлений, выше у сотрудников со сформированным стилем распознавания. Наибольшие различия выявлены у параметров «Восприимчивость», «Эмоциональный отклик», «Коммуникация» (социально-перцептивный компонент), а также «Обмен информацией» (когнитивный компонент). У сотрудников с несформированным стилем выявлено наименьшее среднее значение переменных «Восприимчивость»

(социально-перцептивный компонент), «Обработка информации» (когнитивный компонент), а также «Готовность к действию» (деятельностный компонент) (таблица 3).

Таблица 3 - Результаты сравнительного анализа психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте с разной сформированностью стиля распознавания

Показатели	1 группа (сотрудники со сформированным стилем распознавания, n=123)	2 группа (сотрудники с несформированным стилем распознавания познания n=112)	U-критерий Манна Уитни (при p<0,001)
Восприимчивость	21,2±2,18	17,5±2,89	1581
Эмоциональный отклик	21,5±2,14	18,5±2,50	1951
Коммуникация	21,4±2,27	18,3±2,47	1989
Обмен информацией	21,3±2,09	17,8±2,60	1576
Обработка информации	20,0±2,58	17,1±2,43	2177
Мотивация бдительности	21,0±2,10	17,9±2,40	1675
Мотивация достижения	20,7±2,23	17,9±2,53	2137
Контроль ситуации	21,0±2,15	18,0±2,63	1857
Оценка деятельности	20,7±2,32	17,8±2,45	1783
Готовность к действию	20,0±2,20	17,5±2,15	2072
Суммарное значение шкал	208,8±17,63	178,3±18,52	1104

Результаты исследования психологических особенностей атрибуции познания у сотрудников со сформированным / несформированным стилем распознавания опасных явлений, а также оценки влияния опыта профессиональной деятельности с помощью дисперсионного анализа показали, что сотрудники с сформированным стилем имеют более выраженные характеристики компонентов атрибуции (социально-перцептивной, когнитивной, мотивационной, деятельностной, управленческой) по сравнению с коллегами с несформированным стилем. Также установлено, что наличие профессионального и служебного опыта влияет на выраженность параметров социально-перцептивного компонента (включает способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта,

коммуникативных навыков, эмпатии), когнитивного компонента, определяющего сформированность знаний об актуальных рисках и угрозах и параметра мотивационного компонента (бдительности), что целесообразно учитывать при организации профессиональной и психологической подготовки сотрудников.

В параграфе **3.3 «Практические рекомендации по формированию стиля распознавания опасных явлений сотрудниками полиции в оперативно-служебной деятельности»** на основании проведенного исследования подготовлены рекомендации.

В заключении на основании результатов выполненного теоретического и эмпирического исследований психологических особенностей атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте сформулированы следующие выводы:

1. Атрибуция познания представляет собой распознавание сотрудниками полиции рисков и угроз общественной безопасности и общественного порядка, существующих на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

2. Полученные результаты позволили определить стиль распознавания опасных явлений как сочетание индивидуально-своеобразных приемов и способов действий сотрудника полиции на транспорте, направленных на определение рисков и угроз, а также недопущение их перехода в акты незаконных вмешательств.

3. Уровень сформированности стиля распознавания опасных явлений определяется сочетанием социально-перцептивного, когнитивного, мотивационного, деятельностного и управленческого компонентов атрибуции познания сотрудника полиции.

4. Установлено, что социально-перцептивный компонент атрибуции познания включает в себя способность к восприимчивости, наблюдательности, наличие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, эмпатии, когнитивный компонент – сформированность знаний об актуальных рисках и угрозах, мотивационный компонент представлен потребностью в успехе и проявлении бдительности, деятельностный – наличие готовности к принятию решений, прогнозирование действий в ситуациях рисков и угроз безопасности, оценку себя как профессионала, а управленческий – наличие организационного и управленческого потенциала сотрудника полиции на транспорте.

5. Показано, что содержание социально-перцептивного, когнитивного, мотивационного, деятельностного и управленческого компонентов определяют психологические особенности атрибуции познания и уровень сформированности стиля распознавания опасных явлений.

6. Выявлено, что психологическими особенностями сформированного стиля распознавания опасных явлений выступают высокий уровень

восприимчивости, эмоционального интеллекта, коммуникативной компетентности (социально-перцептивный компонент атрибуции познания), заинтересованности в получении и передаче профессионально значимой информации о рисках и угрозах (когнитивный компонент). Вместе с тем, психологическими особенностями несформированного стиля являются низкий уровень эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности (социально-перцептивный компонент атрибуции познания); неспособность к восприятию и переработке актуальной информации и о рисках и угрозах (когнитивный компонент), а также не выраженность готовности к совершению профессиональных действий в ситуациях возможного наступления опасных явлений (деятельностный компонент атрибуции познания).

7. Разработанные рекомендации будут способствовать совершенствованию оперативно-служебной деятельности по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры посредством обоснованных результатами исследования направлений психодиагностического, психокоррекционного и психолого-педагогического сопровождения, которые целесообразно использовать в образовательном процессе, а также при сопровождении деятельности служб МВД России и иных правоохранительных служб, участвующих в обеспечении безопасности.

8. На основании полученных результатов работы представляется возможным проведение дальнейших научных разработок в сфере исследований механизмов распознавания опасных явлений, рисков, угроз, противоправных намерений и преступного поведения при осуществлении различных направлений правоохранительной деятельности, а также при обеспечении безопасности на объектах критической инфраструктуры.

Таким образом, выдвинутые гипотезы исследования подтверждены, цели и задачи достигнуты. Подводя итоги проведенного исследования, представляется возможным обозначить *перспективы* дальнейшего развития данного научного направления:

- расширение модели атрибуции познания опасных явлений на предмет выявления компонент и параметров, направленных на совершенствование деятельности в сфере обеспечения безопасности;

- внедрение полученных результатов в технологию профайлинга для ее совершенствования и развития, а также более эффективного применения в системе обеспечения безопасности сотрудниками полиции на транспорте;

- совершенствование психодиагностической методики с перспективой выхода на модульный характер для реализации мероприятий экспресс-диагностики компонент атрибуции, представленных у сотрудников недостаточно, осуществления более качественной профессиональной,

психологической подготовки, а также мероприятий психокоррекционной направленности;

- разработка и апробация программы, направленной на формирование и развитие стиля распознавания опасных явлений, включающая дополнительные мероприятия психологической работы (проведение психологических тренингов, деловых игр, моделирование и др.); включение в программу дополнительных занятий по тематике, отражающей актуальные риски и угрозы, а также способы недопущения их перехода в акты незаконных вмешательств; включение в программу имитационных занятий, направленных на формирование профессиональной и психологической подготовки сотрудников к действиям в ситуациях неопределенности, в том числе, экстремального характера.

Предложены *рекомендации* по формированию стиля распознавания опасных явлений для сотрудников, адресованные подразделениям морально-психологического обеспечения (в частности, психологам, специалистам по воспитательной работе), руководителям и наставникам подразделений охраны деятельности линейных, территориальных подразделений, иных служб, выполняющих смежные задачи в сфере обеспечения безопасности; профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, преподавателей центров профессиональной подготовки.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ АВТОРОМ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:

I. Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования результатов диссертационного исследования:

1. Меркушева, О. В. Атрибутивно-технологический подход к оценке сформированности навыков познания опасных явлений в служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте / О. В. Меркушева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 3(62). – С. 34-38. (0,62 п.л.).

2. Меркушева, О. В. Познание опасных явлений в контексте обеспечения безопасности в деятельности сотрудников полиции на транспорте: теоретический анализ проблемы / О. В. Меркушева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015. – № 1(65). – С. 196-201. (0,75 п. л.).

3. Меркушева, О. В. Эмпирическая верификация опросника «Атрибутивные стили деятельности сотрудника полиции на транспорте» /

О. В. Меркушева // Российский девиантологический журнал. – 2024. – Т. 4, № 4. – С. 516-543. (1,19 п.л.).

4. Меркушева, О. В. Представление об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте / О. В. Меркушева // Российский девиантологический журнал. – 2025. – Т. 5, № 1. – С. 108-116. (0,78 п.л.).

II. Иные публикации:

5. Меркушева, О. В. Опытное-экспериментальное обоснование атрибутивного стиля деятельности сотрудников полиции на транспорте / О. В. Меркушева // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015. – № 11. – С. 679-693. (0,94 п.л.).

6. Меркушева, О. В. Исследование профессиональных компетенций сотрудников полиции на транспорте в контексте атрибутивных технологий познания опасных явлений / О. В. Меркушева // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований: Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 12 декабря 2014 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – С. 193-197. (0,23 п. л.).

7. Меркушева, О. В. Атрибутивные технологии познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте: проблемы, концепция, практика / О. В. Меркушева // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований: Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 декабря 2015 года / Санкт-Петербургский университет МВД России; сост.: А.В. Тарасов, П.Ф. Телепнев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 306-311. (0,28 п.л.).

8. Меркушева, О. В. Атрибутивно-стилистический подход как фактор надежности деятельности сотрудников полиции на транспорте: экспериментальное обоснование / О.В. Меркушева // Морально психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел: состояние, проблемы и пути совершенствования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 16 декабря 2015 года / Краснодарский университет МВД России. – Краснодар: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2016. – С. 72-75. (0,24 п.л.).

9. Меркушева, О. В. Саморегуляция как средство оптимального функционирования сотрудника полиции на транспорте в рамках атрибутивных

технологий познания опасных явлений / О. В. Меркушева // Актуальные проблемы психологической работы в органах внутренних дел: сборник статей по материалам межведомственного Круглого стола (Васильевские чтения), Санкт-Петербург, 24 марта 2016 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 179-183. (0,20 п.л.).

10. Меркушева, О. В. Система профилирования угроз при обеспечении безопасности сотрудниками полиции на объектах транспортной инфраструктуры на основе атрибутивно-стилистического подхода / О. В. Меркушева // Актуальные проблемы совершенствования психологической работы в системе МВД России (Васильевские чтения - 2017): материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20 апреля 2017 года / Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. – С. 218-220. (0,13 п.л.).

11. Меркушева, О. В. Использование атрибутивных технологий познания опасных явлений в системе морально-психологического сопровождения деятельности сотрудников полиции на транспорте / О. В. Меркушева // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2018): Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29–30 марта 2018 года / Под редакцией Ю. А. Шаранова, В. А. Шаповала; составитель М. А. Кутырёв. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. – С. 257-259 (0,13 п.л.).

12. Меркушева, О. В. Разработка атрибутивных технологий познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте: поведенческий аспект / О. В. Меркушева // Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 15 декабря 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 114-116. (0,18 п.л.).

13. Меркушева, О. В. Атрибутивный стиль деятельности сотрудника полиции на транспорте: содержательный аспект / О. В. Меркушева // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2022): Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 15 апреля 2022 года / Под редакцией Ю.А. Шаранова, сост. И.Ю. Кобозев, А.А. Сарсенова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 432-434. (0,15 п.л.).

14. Меркушева, О. В. Теоретические и прикладные аспекты создания и апробации программы «Атрибутивные технологии познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» / О. В. Меркушева, Ю. А. Шаранов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 12 (126) – С. 1-5. (соавторство не разделено, 0,24 п.л.).

15. Меркушева, О. В. Актуализация психотехнологического подхода в вопросах обеспечения безопасности на транспорте / О. В. Меркушева // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2023): Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20 - 21 апреля 2023 года / Под редакцией Ю.А. Шаранова, В.Л. Ситникова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 524-529. (0,34 п.л.).

16. Меркушева, О. В. Эмпирическая верификация теоретической модели «Атрибутивные технологии познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте» / О. В. Меркушева // Российская девиантологическая панорама: теория и практика : Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29 сентября 2023 года / Сост.: А.А. Жаворонкова, О.С. Кравченко. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 60-64. (0,11 п.л.).

Подписано в печать 03.10.2025. Формат 60×84 1/16
Печать цифровая. Объем 1,5 п.л. Тираж 100 экз. Заказ № 021004/25

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1